

Présentation de la famille Vontenklass

Objectifs des séquences

- **Présenter** sa famille; **se présenter**.
- Notion de sigles et **diminutifs**.
- Lister et comprendre les **sigles usuels** de la vie courante des stagiaires.

Dialogue

- **M. Vontenklass** – Odile, j’emmène les enfants à l’école.
- **Mme Vontenklass** – Tu as pris les cartes SNCF des enfants ?
- **M. Vontenklass** – Tu veux dire les cartes de la RATP ? Non. Il est tôt, nous y allons à pied¹. Nicolas prend son VTT, je le rapporterai.
- **Mme Vontenklass** – Avant de partir, emmène Suzy aux WC.
- **M. Vontenklass** – Suzanne y est déjà. Et pour Liliane, qu’est-ce que je dois prévoir ?
- **Mme Vontenklass** – Assure-toi que Lily a mis dans son cartable la BD qu’elle doit rendre au CDI de l’école et vérifie que Nico a pris tout ce qu’il fallait pour faire son DST.
- **M. Vontenklass** – D’accord. Tu penses à régler la facture EDF ?
- **Mme Vontenklass** – Je n’aurai pas le temps. Je dois emmener Alex faire son BCG au CHU et ensuite on va à la BM pour rendre des livres.
- **M. Vontenklass** – Je me charge d’EDF alors. Je passerai aussi à la CAF avant de faire les courses. Bon courage avec Alexis.
- **Mme Vontenklass** – Ah ! Si tu prends la voiture dans la journée, fais attention à ne pas attraper de PV.
- **M. Vontenklass** – OK. Bonne journée.
- **Mme Vontenklass** – Bonne journée et bon courage à toi.

1. Expliquer que dans la langue orale, il est possible de dire « on y va » au lieu de « nous y allons ». Expliquer, en fonction du niveau, qu’il existe trois manières de poser une question : « Tu as pris... ? », « As-tu pris... ? », « Est-ce que tu as pris... ? » Profiter de cette occasion pour évoquer les trois niveaux de langage : familier (« T’as pris... ? »), courant (« Est-ce que tu as pris... ? ») et soutenu (« As-tu pris... ? »).