

Le règlement intérieur

Objectifs des séquences

- **Comprendre, assimiler et respecter le règlement** intérieur d'une école.
- Acquérir la formation et l'emploi de **la négation**.

Dialogue

- **Lily et Maxime** – Bonjour Madame la directrice.
- **La directrice** – Bonjour les enfants. Alors, que s'est-il passé?¹
- **Maxime** – Lily m'a donné un coup de pied!
- **Lily** – Oui mais lui, il s'est moqué de mes boutons rouges!
- **La directrice** – Allons, les enfants, ce n'est vraiment pas bien! Vous ne respectez pas le règlement intérieur de l'école. Vous savez que toute violence est interdite à l'école! Maxime, tu ne dois pas te moquer d'une camarade qui a été malade! Lily, il est interdit de taper tes camarades! Si un élève se moque de vous, vous devez le dire à votre professeur! Est-ce que vous avez lu le règlement intérieur de l'école?²
- **Lily** – Moi, je ne l'ai pas lu.
- **La directrice** – Et toi Maxime?
- **Maxime** – Moi, non plus.
- **La directrice** – Il n'est pas collé dans votre cahier de correspondance?
- **Lily et Maxime** – Si.
- **La directrice** – Est-il signé par vos parents?³
- **Lily et Maxime** – Non.
- **La directrice** – Alors, vous devez le faire signer pour demain. Vous me l'apporterez pour que je vérifie.
- **Lily et Maxime** – D'accord, Madame la directrice.
- **La directrice** – Allez, retournez dans votre classe et je ne veux plus de dispute entre vous. Est-ce bien compris?⁴
- **Lily et Maxime** – Oui, Madame.
- **La directrice** – Au revoir les enfants.
- **Lily et Maxime** – Au revoir Madame la directrice.

1. = « Qu'est-ce qu'il s'est passé? » en langage familier.

2. = « Avez-vous lu ...? » en langage soutenu.

3. = « Est-ce qu'il est...? » en langage courant ou « Il est bien...? » en langage familier.

4. = « Est-ce que c'est...? » (courant) ou « C'est bien compris? » (familier).