

Propositions de prises de parole

Dans chaque case (correspondant à une photo), vous trouverez: des **questions à poser aux apprenants**, quelques **propositions de réponses** et des **propositions de prolongements**.

	PLAN 1	PLAN 2	PLAN 3	PLAN 4
DOSSIER 0 L'écriture	<p>Que voit-on? À quoi ça sert?</p> <p>Savoir écrire est important. À l'école, comme dans la vie quotidienne, on doit souvent écrire. L'administration nous demande souvent de remplir des formulaires.</p> <p>On peut imaginer toutes les raisons d'écrire à l'école: formulaires divers, cahier de correspondance, etc.</p>	<p>Que fait-il?</p> <p>Il est au tableau. Il apprend à écrire. Il montre un modèle à ses camarades, ou il écrit ce que lui dicte la maîtresse.</p> <p>Que peut-on écrire au tableau?</p>	<p>Que fait-il?</p> <p>Il fait une opération dans son cahier.</p> <p>Imaginez tout ce qu'un élève peut écrire: mathématiques, histoire, géographie, sciences, poésie, etc.</p>	<p>Que fait-elle? Comment le fait-elle?</p> <p>Elle écrit sur une feuille. Elle fait peut-être un exercice. Elle s'applique: elle a écrit son nom, la date et écrit proprement.</p> <p>Imaginez quel exercice.</p>
DOSSIER 1 Présentation de la famille Vontenklass	<p>Qui sont-ils? Que font-ils?</p> <p>C'est une famille qui va à l'école. La maman accompagne ses enfants. Ils sont en retard: les autres enfants sont déjà entrés dans l'école. On voit un panneau d'affichage d'informations et une plaque commémorative.</p> <p>Est-ce important d'accompagner ses enfants à l'école? Pourquoi? (les rassurer, pour leur sécurité, leur montrer l'exemple, etc.)</p>	<p>Qui voit-on?</p> <p>Une famille avec la maman, trois enfants qui sont en âge scolaire et un bébé dans la poussette. Les deux plus petits vont à l'école maternelle.</p> <p>Imaginez le trajet de la maman pour déposer les enfants dans les différentes écoles et crèche.</p>	<p>Qui est-ce?</p> <p>Un adulte qui tient un enfant par la main. Il l'emmène peut-être à l'école ou se promener ou faire les courses. C'est en hiver: l'enfant porte des gants. Devant, il y a peut-être une poussette avec un bébé.</p> <p>Chez vous, qui emmène les enfants à l'école?</p>	<p>Qu'est-ce qui se passe?</p> <p>Ils se préparent pour une photo de classe. Leur maître est derrière eux, à gauche.</p> <p>Les stagiaires ont-ils des photos chez eux? Quel genre de photos? D'identité, de famille, de vacances, etc.?</p>

<p>DOSSIER 2 L'identité</p>	<p>Qui sont-ils?</p> <p>Ce sont des élèves de plusieurs nationalités. Pouvez-vous deviner lesquelles?</p> <p>Faites débattre les stagiaires sur leur origine et leur langue natale.</p>	<p>Que remplit-il?</p> <p>C'est une fiche de renseignement. Il indique des informations concernant son enfant. La fiche restera dans le bureau de la directrice.</p> <p>Que doit-on écrire sur une fiche de renseignement? À quoi sert-elle?</p>	<p>Que fait-elle? Pourquoi?</p> <p>Elle fait une grimace. Elle a peut-être oublié ses lunettes à la maison et elle a mal aux yeux. C'est peut-être sa manière de dire quelque chose à sa voisine sans parler.</p> <p>Quels sentiments peut-on exprimer avec notre visage?</p>	<p>Pourquoi sourit-elle?</p> <p>Elle est contente. Elle a compris tout le cours ou elle a réussi son exercice. Elle va avoir une bonne note.</p> <p>Pourquoi est-ce agréable d'aller à l'école? À quoi cela sert-il d'apprendre chaque jour de nouvelles choses?</p>
<p>DOSSIER 3 Le carnet de correspondance</p>	<p>Où sont les enfants? Que font-ils? Pourquoi?</p> <p>Ils sont en rang par deux dans la cour. Ils se préparent à monter en classe. Ils attendent leur maître/maîtresse. Pour monter en classe, il faut être rangés.</p> <p>On peut imaginer les raisons pour lesquelles il faut se ranger.</p>	<p>Que font-ils? Pourquoi?</p> <p>Ils lèvent la main parce qu'ils veulent parler. Ils veulent répondre à une question ou aller au tableau.</p> <p>Pour prendre la parole en classe, il faut lever la main.</p> <p>On peut imaginer ce que dira ou fera la maîtresse si un enfant parle sans autorisation.</p>	<p>Pourquoi est-il là?</p> <p>Il a fait une bêtise et il est puni. Il doit rester au coin. La maîtresse va mettre un mot dans son cahier de correspondance pour informer ses parents.</p> <p>On peut imaginer la bêtise qu'il a faite. On peut débattre sur le sujet: quelles sont les punitions à la maison et à l'école.</p>	<p>Que fait le maître? Pourquoi?</p> <p>Il aide l'élève. Il lui explique l'exercice. L'élève a peut-être levé le doigt pour demander de l'aide.</p> <p>Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à la maison? S'il a trop de difficultés en classe, que peuvent-ils faire? Prendre rendez-vous avec l'enseignant grâce au carnet de correspondance.</p>
<p>DOSSIER 4 La fiche d'inscription au restaurant scolaire</p>	<p>Où se passe la scène? Qui sont les personnages?</p> <p>On est dans le bureau de la directrice. Elle reçoit un parent d'élève. Elle lui donne des papiers à remplir.</p> <p>On peut évoquer la manière de prendre rendez-vous avec la directrice. On peut imaginer les papiers à remplir: fiche de renseignement, inscription à la cantine ou à une activité, etc.</p>	<p>Qui est-ce? Que fait-elle? Pourquoi?</p> <p>C'est une cantinière. Elle lave les tables après le repas. La cantine doit toujours être propre.</p> <p>On peut parler de l'hygiène à l'école.</p>	<p>Que lui arrive-t-il? Pourquoi?</p> <p>Il boude. Il n'est pas content. Peut-être qu'il n'aime pas le repas de cantine ou qu'il s'est fait gronder.</p> <p>On peut évoquer pourquoi les enfants préfèrent (ou détestent) manger à la cantine plutôt qu'à la maison.</p>	<p>Quelle heure est-il? Que fait-elle?</p> <p>Il n'y a plus rien sur sa table. Elle a rangé ses affaires. C'est bientôt l'heure de sortir.</p> <p>On peut imaginer ce qu'elle va faire en sortant: aller à la cantine, rentrer chez elle, aller jouer dans la cour de récréation, etc.</p>

<p>DOSSIER 5 Le carnet de santé</p>	<p>Où est-on? Que se passe-t-il?</p> <p>On est dans la cour de récréation. La récréation a lieu au milieu de la matinée et au milieu de l'après-midi (évoquer les horaires). Les enfants jouent. Un enfant est tombé.</p> <p>On peut évoquer les accidents qui peuvent arriver à l'école.</p>	<p>Que fait-il? Est-ce bien?</p> <p>Ce qu'il fait est interdit car c'est dangereux. Il risque de tomber et de se blesser.</p> <p>On peut évoquer ce qui va se passer s'il se blesse: un surveillant va intervenir et la directrice va téléphoner à la famille ou au SAMU.</p>	<p>Que voit-on? Qui fait quoi?</p> <p>Un enfant s'est blessé dans l'école. Il s'est écorché le coude. Un adulte le soigne.</p> <p>On peut imaginer comment il s'est blessé et ce qui va se passer ensuite. Que devront faire les parents le soir?</p>	<p>Que fait-il/elle?</p> <p>Est-ce un garçon ou une fille? Il/elle pleure.</p> <p>On peut imaginer la raison de ses pleurs: il/elle est malade ou blessé(e), il/elle s'est fâché(e) avec ses camarades, etc.</p>
<p>DOSSIER 6 La liste des fournitures scolaires</p>	<p>Qui est-ce? Que fait-il?</p> <p>Le maître cherche quelque chose dans l'armoire à matériel.</p> <p>On peut imaginer ce qu'il y a dans une armoire à matériel.</p>	<p>Que fait-il? Pourquoi?</p> <p>Il fait des opérations sur sa calculatrice. Peut-être parce que l'opération est trop difficile et qu'il ne sait pas la faire.</p> <p>On peut débattre de l'utilité d'une calculatrice à l'école.</p>	<p>Qu'est-ce que c'est?</p> <p>Un élève cherche quelque chose dans sa trousse. Cette trousse est très petite. Qu'y a-t-il dedans?</p> <p>On peut décrire ce qu'il doit y avoir dans une trousse.</p>	<p>Que font-elles? Pourquoi?</p> <p>Une élève n'a pas son matériel. Elle demande à sa camarade de lui en prêter. Elles risquent de se faire disputer par la maîtresse.</p> <p>On débattera sur l'utilité de toujours avoir son matériel avec soi.</p>
<p>DOSSIER 7 Le plan de l'école</p>	<p>Où cela se passe-t-il? Que voit-on?</p> <p>C'est l'heure de la récréation. Les élèves sont dans la cour et ils jouent.</p> <p>On peut essayer d'imaginer de quel(s) jeu(x) il s'agit.</p>	<p>Que fait-elle?</p> <p>Elle est toute seule et elle joue à la corde à sauter.</p> <p>Imaginez les jeux qu'on peut faire en récréation.</p>	<p>Que font-ils?</p> <p>Ils jouent au ballon, peut-être au football.</p> <p>Tous les jeux sont-ils autorisés à l'école? Pourquoi?</p>	<p>Où sont-ils? Que font-ils?</p> <p>Ils sont dans le couloir. Ils se préparent à rentrer en classe. Ils ont accroché leurs manteaux aux portemanteaux.</p> <p>Imaginer ce qui peut se passer si un élève a envie d'aller aux toilettes à ce moment-là.</p>



<p>DOSSIER 8 Le règlement intérieur</p>	<p>Que se passe-t-il? Pourquoi?</p> <p>Un adulte dispute une élève. Elle a fait une bêtise.</p> <p>Imaginez ce qu'elle a fait et ce qui est interdit à l'école.</p>	<p>Où sont-ils? Pourquoi?</p> <p>Ils sont dans le bureau de la directrice. Ils ont fait une bêtise et ils sont punis.</p> <p>Imaginez ce qui va se passer: la directrice va leur rappeler le règlement. Elle va téléphoner à leurs parents ou les punir.</p>	<p>Que font-ils?</p> <p>La directrice, ou un professeur, explique le règlement scolaire à un parent.</p> <p>Imaginer la situation: le parent a peut-être été convoqué parce que son enfant a fait quelque chose d'interdit.</p>	<p>Que fait-elle?</p> <p>Elle écoute son baladeur. C'est interdit à l'école. Elle n'a pas entendu la sonnerie et toute la classe est partie.</p> <p>Imaginez la suite: elle va arriver en retard, se faire disputer, se faire confisquer son baladeur, etc.</p>
<p>DOSSIER 9 Les études en France</p>	<p>Qu'est-ce que c'est?</p> <p>C'est une plaque d'école primaire. Elle indique que ce bâtiment est une école de la ville de Paris.</p> <p>Comment reconnaît-on une école? Qu'y a-t-il souvent sur la façade d'une école? « École de garçons », « École de filles » (pourquoi?), « Liberté, égalité, fraternité », un drapeau, etc.</p>	<p>Qui sont-ils? Où vont-ils?</p> <p>Ils sont grands. Ils vont au lycée ou à l'université.</p> <p>Discutez des différentes écoles selon l'âge: maternelle, primaire, collègue, lycée, université.</p>	<p>Qu'est-ce que c'est?</p> <p>Ce sont des diplômés. Le premier diplôme est le CAP en lycée professionnel et le baccalauréat en lycée général. Le brevet des collèges ne sert qu'à s'entraîner aux examens. Ensuite il y a des diplômés universitaires.</p> <p>Quels sont les diplômés de votre pays? À quoi servent-ils?</p>	<p>Que pense-t-elle?</p> <p>Elle pense qu'il faut bien travailler pour réussir ses études. Elle écoute et elle travaille sérieusement.</p> <p>Imaginez le métier qu'elle voudra faire plus tard et quelles études elle devra faire pour y arriver.</p>
<p>DOSSIER 10 Le contrôle des connaissances</p>	<p>Que se passe-t-il?</p> <p>Tous les élèves travaillent. Ils sont peut-être en contrôle.</p> <p>Discutez sur les contrôles: à quoi servent-ils? Comment se passent-ils? Comment s'y préparer?</p>	<p>Que font-ils?</p> <p>Le maître dicte un texte et les élèves le copient. C'est peut-être une dictée.</p> <p>Quels types de contrôles ou d'exercices on peut faire en classe?</p>	<p>Que fait-elle? Pourquoi?</p> <p>Elle travaille toute seule. Elle a mis sa trousse devant sa feuille pour que son voisin ne copie pas. C'est un travail individuel qui sera sûrement noté.</p> <p>Pourquoi est-il si important de ne pas copier?</p>	<p>Que font-ils? Pourquoi?</p> <p>Ils font leur exercice en silence. Une petite fille n'a pas compris ce qu'il fallait faire. Elle lève la main pour demander de l'aide.</p> <p>Évoquez l'aide que les élèves peuvent demander. Que peuvent-ils demander d'autre en levant la main?</p>

<p>DOSSIER 11 Les TICE</p>	<p>Où est-il? Que fait-il?</p> <p>Il est en salle d'informatique. Il travaille sur un ordinateur.</p> <p>Imaginez tout ce à quoi sert un ordinateur: on peut y trouver des leçons, des exercices ou des dictionnaires en ligne. Il peut servir à préparer un exposé, etc.</p>	<p>Pourquoi fait-elle ça?</p> <p>Elle écoute attentivement. Peut-être qu'elle ne comprend pas ou qu'elle s'ennuie.</p> <p>Demandez aux stagiaires s'ils ont un ordinateur, s'ils utilisent l'informatique et ce qu'ils y font.</p>	<p>Que fait-il?</p> <p>Il tape un texte avec le clavier de l'ordinateur. C'est peut-être une rédaction. Il peut aussi utiliser la souris.</p> <p>De quels éléments est composé un ordinateur?</p>	<p>Que font-ils? Que va-t-il se passer?</p> <p>Ils écoutent une leçon. Peut-être que le maître explique au tableau. Ensuite, il faudra faire des exercices.</p> <p>Quels exercices peuvent être faits en salle d'informatique?</p>
<p>DOSSIER 12 L'emploi du temps</p>	<p>Quelle heure est-il? Pourquoi?</p> <p>C'est l'heure de monter en classe. Il est peut-être 8 h 30 ou 13 h 30. Les élèves montent en silence, rangés deux par deux.</p> <p>Combien de fois par jour empruntent-ils les escaliers? Quand?</p>	<p>Que fait-il? Pourquoi?</p> <p>Il corrige un exercice de mathématiques au tableau.</p> <p>Quelles sont les différentes activités que l'on fait en classe?</p>	<p>Que fait-il?</p> <p>Il affiche des documents sur le mur. Peut-être qu'il a fait un exposé.</p> <p>Qu'est-ce qu'un exposé? Comment ça se prépare? Y a-t-il d'autres activités qui ne sont pas des exercices dans un livre? (plantations, travaux manuels, etc.)</p>	<p>Que font-ils? Avec qui?</p> <p>C'est peut-être la récréation ou l'heure de faire du sport avec le professeur de sport ou la maîtresse.</p> <p>Quelles sont les activités qui se déroulent en dehors de la classe? Piscine, sorties au musée, sport, des fois chant et dessin, etc.</p>
<p>DOSSIER 13 La cantine</p>	<p>Où sommes-nous? Quand?</p> <p>C'est la salle de cantine, après le repas. Elle vient d'être nettoyée. Avant le repas, les cantinières disposent les chaises, et des fois le couvert.</p> <p>Que mange-t-on à la cantine?</p>	<p>Qu'est-ce que c'est?</p> <p>Ce sont des verres avec des serviettes dedans, et des couverts. Nous sommes dans un self.</p> <p>Comment fonctionne un self?</p>	<p>Que fait-elle? Pourquoi?</p> <p>Après le repas, les cantinières nettoient la cantine.</p> <p>Quelles sont les différentes tâches des cantinières? Préparer le repas et la salle, distribuer la nourriture, laver la vaisselle, etc.</p>	<p>Que font-ils?</p> <p>Après le repas, les enfants font des jeux. Des fois, il y a une activité encadrée par un animateur.</p> <p>Quelles activités faut-il faire après un repas? Des activités calmes pour digérer.</p>



<p>DOSSIER 14 Le bulletin scolaire</p>	<p>Que font-ils?</p> <p>Le maître donne son bulletin scolaire à l'élève, ou l'élève rend le bulletin signé par ses parents.</p> <p>Que doivent faire les parents quand leur enfant leur remet son bulletin scolaire? Le lire, le commenter, le signer, féliciter ou encourager leur enfant...</p>	<p>Que font-elles? Pourquoi?</p> <p>Elles sont contentes. Elles ont peut-être eu de bonnes notes et leurs parents vont être contents également.</p> <p>Quand un enfant est-il content en classe? Pourquoi?</p>	<p>Que fait le maître?</p> <p>Il explique son bulletin scolaire à l'élève en lui montrant ce qui est bien et ce qui ne va pas.</p> <p>Que trouve-t-on dans un bulletin de notes? Comment est-il noté? À quoi servent les appréciations?</p>	<p>Que font-elles?</p> <p>Une élève s'est retournée pour parler avec sa voisine. Elle lui a peut-être posé une question? Ou alors elles se détendent entre deux exercices.</p> <p>Si un élève est bavard ou pas sérieux, que va indiquer le maître dans son livret?</p>
<p>DOSSIER 15 Les manuels</p>	<p>Où sont-ils? Quand?</p> <p>Ils sont dans le coin bibliothèque. Ils ont fini leur travail et ils cherchent un livre pour lire une histoire.</p> <p>À quoi sert un coin bibliothèque? Comment fonctionne-t-il?</p>	<p>Que fait le professeur?</p> <p>Il distribue des manuels de géographie.</p> <p>Combien de manuels a un élève? lesquels?</p>	<p>Que s'est-il passé?</p> <p>Le maître vient de voir qu'un livre a été déchiré. Il n'est pas content.</p> <p>Quand il va trouver celui qui a fait ça, que va-t-il se passer?</p>	<p>Que fait-il? Qu'y a-t-il dans son cartable et sur sa table?</p> <p>Il range son cartable. Dans son cartable, il y a des livres et des classeurs. Il a laissé un cahier et sa trousse sur sa table.</p> <p>Quels livres a-t-on le droit de lire à l'école?</p>
<p>DOSSIER 16 Le personnel de l'école</p>	<p>Qui est-ce? Où sommes-nous?</p> <p>La gardienne accueille un parent à l'entrée de l'école. Il a peut-être rendez-vous avec le directeur ou la maîtresse.</p> <p>Quelles sont les tâches du gardien? Comment peut-il aider les parents?</p>	<p>Qui est-ce? Que fait-elle?</p> <p>C'est une femme de service. Elle remplit des papiers dans sa loge en attendant qu'on l'appelle pour un travail.</p> <p>En quoi consiste le travail de la dame de service (aussi appelée technicienne de surface)?</p>	<p>Qui a mis ce matériel ici?</p> <p>C'est le matériel du professeur de sport. Il est rangé dans le préau. Les tapis servent à protéger les enfants quand ils tombent pendant le cours.</p> <p>Quels sont les différents professeurs que l'on trouve dans une école? dans un collège ou un lycée?</p>	<p>Qui fait quoi?</p> <p>C'est le balai d'une dame de service ou d'une ATSEM qui nettoie la classe. Elle va aussi vider la corbeille à papiers.</p> <p>Que fait une ATSEM dans l'école?</p>

Proposition de jeu : choisir entre 3 et 5 photos. Les afficher au tableau puis demander aux stagiaires de les classer dans l'ordre chronologique, pour reconstituer la succession d'activités de la journée, en justifiant leur choix.